UBND TỈNH QUẢNG TRỊ **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG CAO ĐĂNG SƯ PHẠM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

Tên chương trình: **Đào tạo giáo viên Mầm non**

Trình độ: **Cao đẳng**

Ngành: **Giáo dục Mầm non**

Mã ngành: **51.140201**

Loại hình: **Chính quy**

*(Ban hành theo Quyết định số 16/QĐ-CĐSP ngày 05 tháng 01 năm 2024*

*của Hiệu trưởng trường CĐSP Quảng Trị)*

**I. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

**1.1. Mục tiêu chung**

Chương trình đào tạo trình độ cao đẳng ngành Giáo dục Mầm non (GDMN) nhằm đào tạo giáo viên có năng lực cho các cơ sở giáo dục mầm non. Người học sau khi hoàn thành chương trình đào tạo có đạo đức, sức khỏe; có trách nhiệm nghề nghiệp; có khả năng sáng tạo, thích ứng với môi trường hội nhập quốc tế; bảo đảm nâng cao năng suất, chất lượng lao động; có khả năng tìm việc làm, tự tạo việc làm hoặc học trình độ cao hơn.

**1.2. Mục tiêu cụ thể**

1.2.1.Về phẩm chất

*- Phẩm chất chính trị:* Có tinh thần yêu nước, có bản lĩnh chính trị vững vàng; nghiêm túc thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước; có trách nhiệm đối với sự nghiệp giáo dục và ý thức trách nhiệm công dân đối với các vấn đề xã hội, tích cực tham gia phát triển cộng đồng.

*- Phẩm chất nghề nghiệp:*

+ Có phẩm chất đạo đức tốt; có tác phong sư phạm chuẩn mực, trung thực trong nghề nghiệp và cuộc sống; có lối sống lành mạnh, văn minh, tác phong làm việc khoa học, nghiêm túc, chuẩn mực trong quan hệ với đồng nghiệp và người học;

+ Yêu nghề, say mê tận tụy với công việc. Yêu trẻ, tôn trọng và có tinh thần trách nhiệm cao với trẻ;

+ Đoàn kết, khiêm tốn học hỏi, sẵn sàng giúp đỡ đồng nghiệp về vấn đề chuyên môn nghiệp vụ; có ý thức rèn luyện năng lực giao tiếp, quan hệ tốt với cha mẹ học sinh và cộng đồng; có ý thức vận động cha mẹ học sinh và cộng đồng tham gia xây dựng nhà trường, giáo dục học sinh, thực hiện xã hội hóa giáo dục;

+ Có ý thức hoàn thiện bản thân; thường xuyên tự học, tự nghiên cứu, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị và năng lực sư phạm và tham gia viết sáng kiến, kinh nghiệm giáo dục; có ý thức và thường xuyên rèn luyện sức khỏe.

1.2.2.Về năng lực

*- Năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ:*

+ Thực hiện tốt kế hoạch học tập, bồi dưỡng phù hợp với điều kiện bản thân; cập nhật kiến thức chuyên môn, yêu cầu đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ em nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ em;

+ Xây dựng được và thực hiện tốt kế hoạch chăm sóc, giáo dục phù hợp với nhu cầu phát triển của trẻ em trong nhóm, lớp; đảm bảo chế độ sinh hoạt, chế độ dinh dưỡng, vệ sinh, an toàn và phòng bệnh cho trẻ và hỗ trợ trẻ em phát triển toàn diện theo Chương trình giáo dục mầm non;

+ Sử dụng được phương pháp quan sát và đánh giá trẻ em để kịp thời điều chỉnh các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ em;

+ Thực hiện đúng các yêu cầu về quản lý trẻ em, quản lý cơ sở vật chất và quản lý hồ sơ sổ sách của nhóm, lớp theo quy định.

*- Năng lực xây dựng môi trường giáo dục:*

+ Thực hiện nghiêm túc các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh không bạo lực đối với trẻ em; thực hiện nội quy, quy tắc ứng xử trong nhà trường;

+ Thực hiện các quy định về quyền trẻ em; các quy định về quyền dân chủ của bản thân, đồng nghiệp và cha, mẹ hoặc người giám hộ trẻ em theo quy chế dân chủ trong nhà trường.

*- Năng lực về phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng:*  Xây dựng mối quan hệ gần gũi, tôn trọng, hợp tác với cha, mẹ hoặc người giám hộ trẻ em và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em và trong thực hiện các quyền trẻ em.

*- Năng lực về sử dụng ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin và thể hiện khả năng nghệ thuật trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ:*

+ Sử dụng được các từ ngữ, câu đơn giản trong giao tiếp bằng một ngoại ngữ (ưu tiên tiếng Anh); hoặc giao tiếp thông thường bằng tiếng dân tộc đối với vùng dân tộc thiểu số;

+ Xây dựng được một số bài giảng điện tử; sử dụng được các thiết bị công nghệ đơn giản phục vụ hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ em;

+ Thể hiện được khả năng tạo hình, âm nhạc, múa, văn học nghệ thuật đơn giản trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ em ở nhóm, lớp.

**II. CHUẨN ĐẦU RA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kiến thức** | **Kỹ năng** | **Mức tự chủ**  **và trách nhiệm** |
| **PLO1**- Có kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa xã hội và pháp luật, công nghệ thông tin và giáo dục quốc phòng an ninh, thể chất.. | **PLO4***-* Vận dụng đường lối giáo dục của Đảng và Nhà nước vào việc chăm sóc và giáo dục trẻ em một cách hiệu quả.  **PLO5***-* Sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp, thông tin đơn giản, đạt trình độ bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.  **PLO6**- Ứng dụng Công nghệ thông tin để thiết kế giáo án điện tử, sử dụng các phần mềm vào chăm sóc, giáo dục trẻ... | **PLO12-** Có ý thức tổ chức kỷ luật và tự rèn luyện, tạo dựng tác phong làm việc khoa học, tôn trọng, gần gũi trẻ em và cha mẹ trẻ em, đảm bảo môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện; Có đủ sức khoẻ để học tập, công tác.  **PLO13-** Có phẩm chất tốt của người giáo viên như yêu nghề mến trẻ, nhiệt tình, trách nhiệm, đoàn kết gương mẫu, chấp hành tốt đường lối chủ trương của Đảng, pháp luật Nhà nước, nội quy quy chế của nhà trường. |
| **PLO2**- Nắm vững hệ thống kiến thức khoa học GDMN ở trình độ Cao đẳng để thực hiện tốt công tác, chuyên môn. Có hiểu biết đầy đủ về mục tiêu, nội dung Chương trình giáo dục Mầm non. | **PLO7**- Kỹ năng phân tích chương trình chăm sóc GD trẻ MN, lập kế hoạch định hướng phát triển trẻ và giáo dục phù hợp với yêu cầu của từng độ tuổi.  **PLO8**- Biết phân tích, đánh giá hoạt động sư phạm của bản thân và đồng nghiệp, đúc rút kinh nghiệm, nghiên cứu cải tiến phương pháp chăm sóc GD trẻ tuổi mầm non; | **PLO14-** Có thái độ tốt với nghề GVMN. Có ý thức vận dụng sáng tạo các kiến thức và kỹ năng được đào tạo để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, góp phần nâng cao chất lượng GDMN. |
| **PLO3**- Kiến thức thực tế và lý thuyết về phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục mầm non; Lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và giám sát, đánh giá các quá trình thực hiện công việc chuyên môn trong GDMN. | **PLO9***-* Tổ chức quản lý nhóm lớp và thực hiện tốt các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ một cách khoa học, theo hướng tích hợp. Xây dựng các phương pháp giáo dục trẻ phù hợp yêu cầu độ tuổi, từng cá nhân và điều kiện thực tế.  **PL10***-* Có năng lực giải quyết vấn đề; Sử dụng được phương pháp quan sát và đánh giá trẻ em để kịp thời điều chỉnh các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường, lớp và văn hóa địa phương;  **PLO11**- Sử dụng hiệu quả năng lực hợp tác và giao tiếp với đồng nghiệp, với cộng đồng trong hoạt động giáo dục; Thể hiện khả năng nghệ thuật trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. | **PLO15-** Có năng lực tự chủ, làm việc độc lập, thích nghi với những điều kiện và môi trường làm việc khác nhau trong quá trình phát triển của lĩnh vực nghề nghiệp.  **PLO16**- Hướng dẫn, giám sát, đánh giá chất lượng công việc của mình và những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định; chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm. |

**III. THỜI GIAN ĐÀO TẠO**

Hệ cao đẳng chính quy đào tạo 3 năm gồm 6 học kỳ (thời gian chuẩn)

**IV. KHỐI LƯỢNG KIẾN THỨC TOÀN KHOÁ: 109 tín chỉ** (Không bao gồm các học phấn Giáo dục quốc phòng và Giáo dục thể chất)

Trong quá trình đào tạo, có thể điều chỉnh tăng hoặc giảm tải khối lượng kiến thức lý thuyết và thực hành cho phù hợp với đối tượng.

**V. ĐỐI TƯỢNG TUYỂN SINH**

Học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương; xét, thi tuyển theo quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

**VI. CẤU TRÚC CHƯƠNG TRÌNH**

**6.1. Khối kiến thức giáo dục đại cương:** **38 tín chỉ**

6.1.1. Khối kiến thức giáo dục đại cương chung: 23 tín chỉ

6.1.2. Khối kiến thức giáo dục đại cương riêng ngành: 15 tín chỉ

**6.2. Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp:** **71 tín chỉ**

6.2.1. Kiến thức nghiệp vụ chung: 17 tín chỉ.

6.2.2. Kiến thức chuyên môn: 39 tín chỉ.

6.2.3. Kiến thức tự chọn: 4 tín chỉ.

6.2.4. Thực tập sư phạm: 6 tín chỉ.

6.2.5. Khóa luận tốt nghiệp (môn học thay thế khóa luận): 5 tín chỉ.

**6.3. Khối các môn học điều kiện**

6.3.1. Giáo dục quốc phòng – an ninh

6.3.2. Giáo dục thể chất

**VII. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH**

**7.1. Khối kiến thức giáo dục đại cương: 38 tín chỉ.**

**7.1.1. Khối kiến thức giáo dục đại cương chung: 23 tín chỉ**

(Không bao gồm các học phần Giáo dục quốc phòng – an ninh và Giáo dục thể chất).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***TT*** | ***Mã***  ***học phần*** | ***Tên học phần*** | ***Số tín chỉ*** | ***Số tiết dạy trên lớp*** | | | ***Điều kiện tiên quyết*** |
| ***Lý thuyết*** | ***Thực hành*** | ***Kiểm tra*** |
| 1 | 5.05.1.02 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin 1 | 2 | 21 | 16 | 1 |  |
| 2 | 5.05.1.03 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin 2 | 3 | 32 | 22 | 2 | 5.05.1.02 |
| 3 | 5.05.1.04 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | 2 | 21 | 14 | 2 | 5.05.1.02 5.05.1.03. |
| 4 | 5.05.1.01 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng Sản Việt Nam | 3 | 36 | 14 | 2 | 5.05.1.02 5.05.1.03 5.05.1.04. |
| 5 | 5.31.1.01 | Tiếng Anh 1 | 2 | 14 | 28 | 2 |  |
| 6 | 5.31.1.02 | Tiếng Anh 2 | 2 | 14 | 28 | 2 |  |
| 7 | 5.31.1.03 | Tiếng Anh 3 | 2 | 14 | 28 | 2 |  |
| 8 | 5.14.1.01 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành | 2 | 20 | 16 | 2 | 5.48.1.01 5.04.1.05 5.04.1.02 |
| 9 | 5.48.1.01 | Nhà nước và pháp luật đại cương | 2 | 18 | 20 | 2 |  |
| 10 | 5.10.1.01 | Tin học căn bản | 3 | 15 | 58 | 2 |  |

7.1.2. Khối kiến thức giáo dục đại cương riêng ngành: 15 tín chỉ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***TT*** | ***Mã***  ***học phần*** | ***Tên học phần*** | ***Số tín chỉ*** | ***Số tiết dạy trên lớp*** | | | ***Điều kiện tiên quyết*** |
| ***Lý thuyết*** | ***Thực hành*** | ***Kiểm tra*** |
| 11 | 5.13.2.01 | Sự phát triển thể chất trẻ em lứa tuổi mầm non | 2 | 23 | 12 | 1 |  |
| 12 | 5.01.2.16 | Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ | 2 | 18 | 20 | 2 | 5.13.2.01. |
| 13 | 5.01.2.19 | Vệ sinh và dinh dưỡng | 2 | 17 | 22 | 2 | 5.13.2.01. |
| 14 | 5.14.2.02 | Quản lý và đánh giá trong giáo dục mầm non | 2 | 20 | 16 | 2 | 5.48.1.01 5.04.1.05 5.04.1.02. |
| 15 | 5.01.2.15 | Phát triển và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non | 3 | 30 | 24 | 3 | 5.04.4.06 5.01.4.14. |
| 16 | 5.04.1.04 | Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục | 2 | 21 | 12 | 2 | 5.04.1.05 5.04.1.02. |
| 17 | 5.17.1.01 | Tiếng Việt thực hành | 2 | 22 | 12 | 2 |  |

**7.2. Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 71 tín chỉ**

7.2.1. Kiến thức nghiệp vụ chung: 17 tín chỉ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***TT*** | ***Mã***  ***học phần*** | ***Tên học phần*** | ***Số tín chỉ*** | ***Số tiết dạy trên lớp*** | | | ***Điều kiện tiên quyết*** |
| ***Lý thuyết*** | ***Thực hành*** | ***Kiểm tra*** |
| 18 | 5.04.1.05 | Tâm lý học đại cương | 2 | 25 | 8 | 2 |  |
| 19 | 5.04.1.02 | Giáo dục học đại cương | 2 | 25 | 8 | 2 | 5.04.1.05. |
| 20 | 5.22.3.01 | Mỹ thuật | 3 | 13 | 54 | 3 |  |
| 21 | 5.21.3.01 | Âm nhạc | 4 | 29 | 54 | 4 |  |
| 22 | 5.01.3.06 | Múa | 2 | 10 | 36 | 2 |  |
| 23 | 5.22.3.02 | Tạo hình đồ chơi | 2 | 12 | 32 | 2 | 5.22.3.01 |
| 24 | 5.09.3.01 | Toán cơ sở và Logic | 2 | 23 | 12 | 1 |  |

7.2.2. Kiến thức chuyên môn: 39 tín chỉ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***TT*** | ***Mã***  ***học phần*** | ***Tên học phần*** | ***Số tín chỉ*** | ***Số tiết dạy trên lớp*** | | | ***Điều kiện tiên quyết*** |
| ***Lý thuyết*** | ***Thực hành*** | ***Kiểm tra*** |
| 25 | 5.04.4.06 | Tâm lý học trẻ em lứa tuổi mầm non | 4 | 46 | 22 | 3 | 5.04.1.05 5.04.1.02. |
| 26 | 5.04.4.03 | Giáo dục học mầm non | 4 | 40 | 32 | 3 | 5.04.4.06. |
| 27 | 5.01.4.14 | Phương pháp tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ | 2 | 17 | 22 | 2 | 5.04.4.06 5.01.4.14. |
| 28 | 5.01.4.13 | Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ | 3 | 23 | 38 | 3 | 5.04.4.06 5.01.4.14 5.22.3.01. |
| 29 | 5.01.4.12 | Phương pháp tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ | 3 | 23 | 38 | 3 | 5.04.4.06 5.01.4.14 5.21.3.01. |
| 30 | 5.01.4.11 | Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ | 3 | 23 | 38 | 3 | 5.04.4.06 5.01.4.14 5.17.1.01 5.21.3.01. |
| 31 | 5.01.4.10 | Phương pháp dạy trẻ làm quen văn học | 3 | 23 | 38 | 3 | 5.04.4.06 5.01.4.14 5.17.1.01 5.17.4.02. |
| 32 | 5.01.4.09 | Phương pháp dạy trẻ làm quen biểu tượng toán | 3 | 23 | 38 | 3 | 5.09.3.01 5.04.4.06 5.01.4.14. |
| 33 | 5.01.4.08 | Phương pháp dạy trẻ khám phá khoa học về môi trường xung quanh | 3 | 23 | 38 | 3 | 5.04.4.06 5.01.4.14. |
| 34 | 5.01.4.17 | Phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ | 3 | 23 | 38 | 3 | 5.04.4.06 5.01.4.14 5.06.1.01 5.13.2.01. |
| 35 | 5.04.4.01 | Giáo dục hoà nhập | 2 | 18 | 20 | 2 | 5.04.1.05 5.04.1.02. |
| 36 | 5.01.4.07 | Nghề giáo viên mầm non | 2 | 20 | 16 | 2 | 5.04.4.03 |
| 37 | 5.17.4.02 | Văn học thiếu nhi | 2 | 22 | 12 | 2 |  |
| 38 | 5.10.4.02 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học mầm non | 2 | 13 | 30 | 2 |  |

7.2.3. Kiến thức tự chọn: *(Chọn 4 trong 10 tín chỉ dưới đây)* 4 tín chỉ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***TT*** | ***Mã***  ***học phần*** | ***Tên học phần*** | ***Số tín chỉ*** | ***Số tiết dạy trên lớp*** | | | ***Điều kiện tiên quyết*** |
| ***Lý thuyết*** | ***Thực hành*** | ***Kiểm tra*** |
| 39 | 5.01.5.01 | Giáo dục dinh dưỡng | 2 | 20 | 16 | 2 | 5.13.2.01 |
| 40 | 5.01.5.05 | Giao tiếp với trẻ mầm non | 2 | 20 | 16 | 2 | 5.04.4.03 5.01.4.14 5.17.4.02 |
| 41 | 5.01.5.02 | Giáo dục gia đình | 2 | 20 | 16 | 2 | 5.04.1.05 5.04.1.02 |
| 42 | 5.01.5.03 | Giáo dục hành vi văn hóa cho trẻ | 2 | 20 | 16 | 2 | 5.04.4.03 5.01.4.14 5.17.4.02 |
| 43 | 5.19.5.01 | Môi trường và con người | 2 | 20 | 16 | 2 |  |

7.2.4. Thực tập sư phạm: 6 tín chỉ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***TT*** | ***Mã***  ***học phần*** | ***Tên học phần*** | ***Số tín chỉ*** | ***Thực hành tại cơ sở GDMN*** | | | ***Điều kiện tiên quyết*** |
| ***Lý thuyết*** | ***Giờ hành chính*** | ***Quy đổi giờ chuẩn*** |
| 44 | 5.01.5.20 | Thực tập Sư phạm 1 | 2 | 0 | 120 | 60 |  |
| 45 | 5.01.5.21 | Thực tập Sư phạm 2 | 4 | 0 | 240 | 120 |  |

7.2.5. Khóa luận tốt nghiệp (hoặc học phần thay thế): 5 tín chỉ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***TT*** | ***Mã***  ***học phần*** | ***Tên học phần*** | ***Số tín chỉ*** | ***Số tiết dạy trên lớp*** | | | ***Điều kiện tiên quyết*** |
| ***Lý thuyết*** | ***Thực hành*** | ***Kiểm tra*** |
| 46 | 2.07.01.02 | Khóa luận tốt nghiệp | **5** | 0 | 0 | 0 | 75 |
| **HỌC PHẦN THAY THẾ KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP** | | | | | | | |
| 47 | 5.01.6.04 | Giáo dục tích hợp ở bậc học mầm non | 3 | 33 | 18 | 3 | 5.04.4.03 5.01.2.15 5.04.4.01. |
| 48 | 5.01.6.18 | Sử dụng trò chơi học tập nhằm hình thành các biểu tượng toán cho trẻ mẫu giáo | 2 | 17 | 22 | 2 | 5.04.4.03 5.01.4.08. |

**7.3. Khối các môn điều kiện**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***TT*** | ***Mã***  ***học phần*** | ***Tên học phần*** | ***Số tín chỉ*** | ***Số tiết dạy trên lớp*** | | | ***Điều kiện tiên quyết*** |
| ***Lý thuyết*** | ***Thực hành*** | ***Kiểm tra*** |
| 49 | 5.06.1.01 | Giáo dục thể chất | 2 | 4 | 52 | 4 |  |
| 50 | Giáo dục Quốc phòng - an ninh | | Chương trình Giáo dục quốc phòng – an ninh thực hiện theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VIII. KẾ HOẠCH ĐÀO TẠO TOÀN KHÓA** | | | | | | | |
| **8.1. HỌC KỲ I NĂM HỌC 2023 - 2024** | | | |  | | **KỲ 1** | |
| **STT** | **Mã số  học phần** | | **Tên học phần** | **Số  tín chỉ** | | **Giảng viên (dự kiến)** | |
| 1 | 5.17.1.01 | | Tiếng Việt thực hành | 2 | | Khoa GDPT | |
| 2 | 5.13.2.01 | | Sự PT thể chất trẻ em lứa tuổi MN | 2 | | Khoa GDPT | |
| 3 | 5.22.3.01 | | Mỹ thuật | 3 | | Khoa GDPT | |
| 4 | 5.09.3.01 | | Toán cơ sở & Logic | 2 | | Khoa GDPT | |
| 5 | 5.05.1.02 | | Những nguyên lý CB của CN Mác – Lênin (HP1) | 2 | | Khoa GDNN | |
| 6 | 5.10.1.01 | | Tin học căn bản | 3 | | Khoa GDNN | |
| 7 | 5.04.1.05 | | Tâm lý học đại cương | 2 | | Khoa GDNN | |
| 8 | 5.01.3.06 | | Múa | 2 | | Nguyễn Thị Kim Thái | |
|  |  | | **Cộng** | **18** | |  | |
| **8.2. HỌC KỲ II NĂM HỌC 2023 - 2024** | | | |  | | **KỲ 2** | |
| **STT** | **Mã số  học phần** | | **Tên học phần** | **Số  tín chỉ** | | **Giảng viên (dự kiến)** | |
| 1 | 5.21.3.01 | | Âm nhạc | 4 | | Khoa GDPT | |
| 2 | 5.17.4.02 | | Văn học thiếu nhi | 2 | | Khoa GDPT | |
| 3 | 5.05.1.03 | | Những nguyên lý CB của CN Mác – Lênin (HP2) | 3 | | Khoa GDNN | |
| 4 | 5.31.1.01 | | Tiếng Anh 1 | 2 | | Khoa GDNN | |
| 5 | 5.04.1.02 | | Giáo dục học ĐC | 2 | | Khoa GDNN | |
| 6 | 5.01.4.14 | | PP Tổ chức HĐ vui chơi cho trẻ | 2 | | Nguyễn Thị Hoàng Thúy | |
| 7 | 5.04.4.06 | | Tâm lý học trẻ em lứa tuổi MN | 4 | | Khoa GDNN | |
| 8 | 5.48.1.01 | | Nhà nước và pháp luật ĐC | 2 | | Khoa GDNN | |
|  |  | | **Cộng** | **21** | |  | |
| **8.3. HỌC KỲ I NĂM HỌC 2024 - 2025** | | | |  | | **KỲ 3** | |
| **STT** | **Mã số  học phần** | | **Tên học phần** | **Số  tín chỉ** | | **Giảng viên (dự kiến)** | |
| 1 | 5.31.1.02 | | Tiếng Anh 2 | 2 | | Khoa GDNN | |
| 2 | 5.01.4.09 | | PP DT làm quen BT Toán | 3 | | Dương+Hà | |
| 3 | 5.01.2.15 | | Phát triển và tổ chức thực hiện CTGDMN | 3 | | Trần Thị Gái | |
| 4 | 5.01.4.12 | | PP Tổ chức HĐAN cho trẻ | 3 | | Nguyễn Văn Thẩm | |
| 5 | 5.01.4.10 | | PPDT làm quen Văn học | 3 | | Lê Thị Phương | |
| 6 | 5.01.4.08 | | PPDT khám phá KH về MTXQ | 3 | | Lê Anh Phi | |
| 7 | 5.04.4.03 | | Giáo dục học mầm non | 4 | | Khoa GDNN | |
|  |  | | **Cộng** | **21** | |  | |
| **8.4. HỌC KỲ II NĂM HỌC 2024 - 2025** | | | | |  | | **KỲ 4** |
| **STT** | **Mã số  học phần** | **Tên học phần** | | | **Số  tín chỉ** | | **Giảng viên (dự kiến)** |
| 1 | 5.05.1.04 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | | | 2 | | Khoa GDNN |
| 2 | 5.31.1.03 | Tiếng Anh 3 | | | 2 | | Khoa GDNN |
| 3 | 5.04.1.04 | PP NCKH giáo dục | | | 2 | | Khoa GDNN |
| 4 | 5.06.1.01 | Giáo dục thể chất | | | 2 | | Khoa GDNN |
| 5 | 5.01.4.07 | Nghề giáo viên mầm non | | | 2 | | Trần Thị Gái |
| 6 | 5.01.4.11 | PP phát triển ngôn ngữ cho trẻ | | | 3 | | Hoàng Ái Mỹ |
| 7 | 5.22.3.02 | Tạo hình đồ chơi | | | 2 | | Nguyễn Thị Hoàng Thúy |
| 8 | 5.01.5.20 | Thực tập SP 1 | | | 2 | |  |
|  |  | **Cộng** | | | **17** | |  |
| **8.5. HỌC KỲ I NĂM HỌC 2025 - 2026** | | | | |  | | **KỲ 5** |
| **STT** | **Mã số  học phần** | **Tên học phần** | | | **Số  tín chỉ** | | **Giảng viên (dự kiến)** |
| 1 | 5.04.4.01 | Giáo dục hòa nhập | | | 2 | | Khoa GDNN |
| 2 | 5.10.4.02 | ƯD CNTT trong DH mầm non | | | 2 | | Khoa GDNN |
| 3 | 5.14.2.02 | Quản lý, đánh giá trong GDMN | | | 2 | | TTBD&LKĐT |
| 4 | 5.01.2.16 | Phòng bệnh&ĐBAT cho trẻ | | | 2 | | Khoa GDPT Nguyễn Thị Nguyệt Ánh |
| 5 | 5.01.2.19 | Vệ sinh và dinh dưỡng | | | 2 | | Trần Thị Gái |
| 6 | 5.01.4.13 | PP Tổ chức HĐTH cho trẻ | | | 3 | | Nguyễn Thị Hoàng Thúy |
| 7 | 5.01.4.17 | PP giáo dục thể chất cho trẻ | | | 3 | | Trần Thị Gái |
| 8 | 5.01.5.05 | Giao tiếp với trẻ mầm non | | | 2 | | Hoàng Ái Mỹ |
|  |  | **Cộng** | | | **18** | |  |
| **8.6. HỌC KỲ II NĂM HỌC 2025 - 2026** | | | | |  | | **KỲ 6** |
| **STT** | **Mã số  học phần** | **Tên học phần** | | | **Số  tín chỉ** | | **Giảng viên (dự kiến)** |
| 1 | 5.05.1.01 | Đường lối CM của ĐCS VN | | | 3 | | Khoa GDNN |
| 2 | 5.14.1.01 | Quản lý hành chính nhà nước & QL ngành | | | 2 | | TTBD&LKĐT |
| 3 | 5.19.5.01 | Môi trường và con người | | | 2 | | Khoa GDPT Lê Anh Phi |
| 4 | 5.01.6.04 | Giáo dục tích hợp ở bậc học MN | | | 3 | | Nguyễn Thị Kim Thái |
| 5 | 5.01.6.18 | SD TCHT nhằm hình thành biểu tượng toán cho trẻ MG | | | 2 | | Hà + Dương |
| 6 | 5.01.5.21 | Thực tập SP 2 | | | 4 | |  |
|  |  | **Cộng** | | | **16** | |  |

**IX. ĐÓNG GÓP CỦA CÁC MÔN HỌC THEO CHUẨN ĐẦU RA**

Sự đóng góp của các môn học vào chương trình để đạt được chuẩn đầu ra được xác định như sau: (Trong đó: Loại môn học BB là Bắt buộc, TC là tự chọn; Mức độ đóng góp của môn học vào các chuẩn đầu ra: H = Cao, M = Trung bình và L = Thấp).

| **Số**  **TT** | **MÔN HỌC** | **Loại MH** | **KIẾN THỨC** | | | **KỸ NĂNG** | | | | | | | | **NĂNG LỰC TỰ CHỦ**  **VÀ TRÁCH NHIỆM** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLO9** | **PLO10** | **PLO11** | **PLO12** | **PLO13** | **PLO14** | **PLO15** | **PLO16** |
| 1 | Những NLCB của CN Mác - Lênin (HP1) | BB | H |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  | M | H |  |  | M |
| 2 | Những NLCB của CN Mác - Lênin (HP2) | BB | H |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  | M | H |  |  | M |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | BB | H |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  | M | H |  |  | M |
| 4 | Đường lối cách mạng của Đảng CS Việt Nam | BB | H |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  | M | H |  |  | M |
| 5 | Tiếng Anh 1 | BB | H |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M | M |
| 6 | Tiếng Anh 2 | BB | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M | M |
| 7 | Tiếng Anh 3 | BB | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M | M |
| **TT** | **MÔN HỌC** | **Loại MH** | **KIẾN THỨC** | | | **KỸ NĂNG** | | | | | | | | **NĂNG LỰC TỰ CHỦ**  **VÀ TRÁCH NHIỆM** | | | | |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLO9** | **PLO10** | **PLO11** | **PLO12** | **PLO13** | **PLO14** | **PLO15** | **PLO16** |
| 8 | Giáo dục Quốc phòng - An ninh | BB | H |  |  | M |  |  |  |  |  | L |  |  | M |  | L | L |
| 9 | Giáo dục thể chất | BB | H |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  | L |  |  | M |  |
| 10 | QLHC Nhà nước và quản lý ngành | BB | H | L |  | H |  |  |  | L | L |  | L | H | H | H | M | L |
| 11 | Nhà nước và pháp luật đại cương | BB | H |  |  | M |  |  |  |  | L | L |  | L | L |  | L | L |
| 12 | Tin học căn bản | BB | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | L |  | M |  |  |
| 13 | Sự phát triển thể chất trẻ em lứa tuổi Mầm non | BB |  | H |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 14 | Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ | BB |  | H |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  | H |  |  |
| 15 | Vệ sinh và dinh dưỡng | BB |  | M | H |  |  | M | L | L | H | M | M | M |  | L |  |  |
| 16 | Quản lý và đánh giá trong GDMN | BB | M | M | M | M |  | M | L | L |  | H |  | L |  | M |  | M |
| **TT** | **MÔN HỌC** | **Loại MH** | **KIẾN THỨC** | | | **KỸ NĂNG** | | | | | | | | **NĂNG LỰC TỰ CHỦ**  **VÀ TRÁCH NHIỆM** | | | | |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLO9** | **PLO10** | **PLO11** | **PLO12** | **PLO13** | **PLO14** | **PLO15** | **PLO16** |
| 17 | Phát triển và tổ chức thực hiện chương trình GDMN | BB |  | H | L |  |  |  |  | M | L | H | L | M | H | H |  |  |
| 18 | Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục | BB |  |  | M |  |  |  |  | H |  | H |  | M |  |  |  |  |
| 19 | Tiếng Việt thực hành | BB |  | H |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 20 | Tâm lý học đại cương | BB |  | L |  | L |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Giáo dục học đại cương | BB |  | L |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 22 | Mỹ thuật | BB |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M | H | M | L | L |
| 23 | Tạo hình đồ chơi | BB |  | M | H |  |  |  |  | L | M | H | M | L | L | M | H |  |
| 24 | Âm nhạc | BB |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M | H | M | L | L |
| 25 | Múa | BB |  | M | H |  |  |  | L | L |  | L | L |  | L | M | M | L |
| 26 | Toán cơ sở và Logic | BB |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 27 | Tâm lý trẻ em lứa tuổi mầm non | BB |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |
| **TT** | **MÔN HỌC** | **Loại MH** | **KIẾN THỨC** | | | **KỸ NĂNG** | | | | | | | | **NĂNG LỰC TỰ CHỦ**  **VÀ TRÁCH NHIỆM** | | | | |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLO9** | **PLO10** | **PLO11** | **PLO12** | **PLO13** | **PLO14** | **PLO15** | **PLO16** |
| 28 | Giáo dục học mầm non | BB |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |
| 29 | Phương pháp tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ | BB |  | M | H |  |  |  | L | M | H | M | L | L | M | H |  | L |
| 30 | Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ | BB |  |  | H |  |  |  | H | H | M | H | L |  |  | H | M |  |
| 31 | Phương pháp tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ | BB |  | M | H |  |  |  | H | H | M | H | L |  |  | H | M |  |
| 32 | Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ | BB |  |  | H |  |  |  | H | H | M | H | L |  |  | H | M |  |
| 33 | Phương pháp dạy trẻ làm quen văn học | BB |  |  | H |  |  |  | H | H | M | H | L |  |  | H | M |  |
| 34 | Phương pháp dạy trẻ làm quen biểu tượng toán | BB |  | L | H |  |  | M | H | H | M | H | L | L |  | H | M | L |
| 35 | Phương pháp dạy trẻ khám phá khoa học về môi trường xung quanh | BB |  |  | H |  |  |  | H | H | M | H | L |  |  | H | M |  |
| **Số**  **TT** | **MÔN HỌC** | **Loại MH** | **KIẾN THỨC** | | | **KỸ NĂNG** | | | | | | | | **NĂNG LỰC TỰ CHỦ**  **VÀ TRÁCH NHIỆM** | | | | |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLO9** | **PLO10** | **PLO11** | **PLO12** | **PLO13** | **PLO14** | **PLO15** | **PLO16** |
| 36 | Phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ | BB |  |  | H |  |  |  | H | H | M | H | L |  |  | H | M |  |
| 37 | Giáo dục hoà nhập | BB |  | H |  | H |  |  |  |  | H |  |  | H | M |  |  |  |
| 38 | Nghề Giáo viên Mầm non | BB |  | H | L |  |  |  |  | M | L | H | L | M | H | H |  |  |
| 39 | Văn học thiếu nhi | BB |  |  | L |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |  | M | M |
| 40 | Ứng dụng CNTT trong dạy học Mầm non | BB | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | L |  | H |  |  |
| 41 | Giáo dục dinh dưỡng | TC |  | M | H |  |  | M | L | L | H | M | M | M |  | L |  |  |
| 42 | Giao tiếp với trẻ mầm non | TC |  | H |  |  |  |  |  | L | M | H | H | H | M | M |  |  |
| 43 | Giáo dục gia đình | TC |  | H |  | L |  |  |  |  | H | H | M | H |  | M | L |  |
| 44 | Giáo dục hành vi văn hóa cho trẻ | TC |  |  | H |  |  |  | L | L | M | H | M | H | M | M |  |  |
| 45 | Môi trường con người | TC |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  | M | L |
| 46 | Giáo dục tích hợp ở bậc học mầm non | BB |  | H | M | L |  | M | H | L | M |  | L |  | L | M | M | L |
| **Số**  **TT** | **MÔN HỌC** | **Loại MH** | **KIẾN THỨC** | | | **KỸ NĂNG** | | | | | | | | **NĂNG LỰC TỰ CHỦ**  **VÀ TRÁCH NHIỆM** | | | | |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLO9** | **PLO10** | **PLO11** | **PLO12** | **PLO13** | **PLO14** | **PLO15** | **PLO16** |
| 47 | Sử dụng trò chơi học tập nhằm hình thành các biểu tượng toán cho trẻ Mẫu giáo | BB |  | M | H |  |  |  | H | H | M | H | L | L |  | H | M | L |
| 48 | Thực tập Sư phạm 1 | BB |  | M | M |  |  | L | L | L | M | M | M | H | H | M | L | L |
| 49 | Thực tập Sư phạm 2 | BB |  | H | H | M |  | M | M | M | H | H | H | H | H | H | M | M |
| 50 | Khóa luận tốt nghiệp | BB |  | H | M | L |  | M | L | M |  | H | L |  |  | L | H | M |

**X. MÔ TẢ CÁC HỌC PHẦN**

Kèm theo bản chương trình đào tạo này là phụ lục chương trình chi tiết của từng học phần.

**XI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH**

Thang điểm dùng để đánh giá kết quả học tập của sinh viên và các quy định về tốt nghiệp và việc tổ chức thực hiện chương trình đào tạo được thực hiện theo Quy chế Đào tạo trình độ cao đẳng ngành Giáo dục Mầm non (Ban hành kèm theo Quyết định số 140/QĐ-CĐSP ngày 08 tháng 9 năm 2023 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Sư phạm Quảng Trị); Thực tập sư phạm được thực hiện theo Quy chế thực tập sư phạm của Trường Cao đẳng sư phạm Quảng Trị.

**KT.HIỆU TRƯỞNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**